

■成績評価ルーブリック（基本）

【レポート】

	特にすぐれている（秀）90以上	すぐれている（優）80～89	概ね基準を満たしている（良）70～79	合格に必要な最低限度の基準を満たしている（可）60～69	合格に至らない（不可）59以下
文章表現	・誤字脱字が全くない。	・誤字脱字がほとんどない。	・誤字脱字が少しある。	・誤字脱字が多い。	・誤字脱字が非常に多い。
	・語句が非常に適切に使われている。	・語句がほとんど適切に使われている。	・語句が概ね適切に使われている。	・語句の使用が不適切だが、最低限基準は満たしている。	・語句が全く適切に使われていない。
	・主語、述語が完全に対応している。	・主語、述語がほとんど対応している。	・主語、述語が概ね対応している。	・主語、述語が最低限対応している。	・主語、述語が全く対応していない。
	・常体（である・だ）と敬体（です・ます）が完全に統一されている ・文章が完全に文語体で書かれている	・常体（である・だ）と敬体（です・ます）がほとんどに統一されている ・文章がほとんど文語体で書かれている	・常体（である・だ）と敬体（です・ます）が概ね統一されている。 ・文章が概ね文語体で書かれている。	・常体（である・だ）と敬体（です・ます）がほとんど統一されていないが、最低限基準は満たしている。 ・文章がほとんど口語体で書かれている。	・常体（である・だ）と敬体（です・ます）が全く統一されていない。 ・文章が全て口語体で書かれている。
文章構成・題意把握・内容の質	・序論の段落でレポートの主張が明確に示されている。 ・本論でその根拠や事例を的確に述べている	・序論の段落でレポートの主張がほとんど明確に示されている。 ・本論でその根拠や事例を述べている	・序論の段落でレポートの主張が概ね明確である。 ・本論でその根拠や事例を概ね明確に述べている。	・序論の段落でレポートの主張を最低限している。 ・本論でその根拠や事例を最低限述べている。	・序論の段落でレポートの主張が全く示されていない。 ・本論でその根拠や事例を全く述べていない。
	・自分の視点で課題を的確に考察している。	・自分の視点で課題をほとんどの確に考察している。	・自分の視点で課題を考察していないところがあるが、概ね基準を満たしている。	・最低限、自分の視点で課題を考察している。	・自分の視点で課題を全く考察していない。
	・独自の考え方が書かれていて非常にオリジナリティーがある。	・独自の考え方が書かれていてオリジナリティーがある。	・独自の考え方が概ね書かれているが、オリジナリティーに少し欠ける。	・オリジナリティーがほとんどないが、最低限独自の考え方がかかっている。	・独自の考え方が全く書かれておらずオリジナリティーが全くない。
	・結論で本論が非常に端的にまとめられている。 ・結論で今後の展望を明確に述べている。	・結論で本論が端的にまとめられている。 ・結論で今後の展望をほとんど明確に述べている。	・結論で本論が概ねまとめられている。 ・結論で今後の展望を概ね述べている。	・結論で本論がまとめられていないが、最低限基準は満たしている。 ・結論で今後の展望を最低限述べている。	・結論で本論が全くまとめられていない。 ・結論で今後の展望を全く述べていない。
提出要件	・参考文献、引用文献を正しい形式で示してある。 ・レポートの書式が完全に守られている。	・参考文献、引用文献をほぼ正しい形式で示してある。 ・レポートの書式が守られている。 ・字数制限が守られている。	・参考文献、引用文献を概ね正しい形式で示してある。 ・レポートの書式がおおよそ守られている。	・参考文献、引用文献が最低限示されている。 ・レポートの書式が最低限守られている。 ・字数制限が最低限守られている。	・参考文献、引用文献を全く正しい形式で示していない。 ・レポートの書式が全く守られていない。 ・字数制限が全く守られていない。 ・提出期限が守られなかった。
	提出期限が守られた。				

【実験レポート】

	特にすぐれている（秀）90以上	すぐれている（優）80～89	概ね基準を満たしている（良）70～79	合格に必要な最低限度の基準を満たしている（可）60～69	合格に至らない（不可）59以下
<記述方法>					
・適正な時制による表現	・目的（現在形）と方法（過去形）の両方が、完璧な時制で表現されている。	・目的（現在形）と方法（過去形）の両方が、適正な時制で表現されている。	・目的（現在形）と方法（過去形）のどちらかの時制が、適正な時制で表現されている。	・時制の認識が完全ではないが、目的（現在形）と方法（過去形）のどちらかの時制が、適正な時制で表現されている。	・時制が認識されておらず、目的（現在形）と方法（過去形）の両方が不適正な時制で表現されている。
・小論文にそった表現	・書き言葉、「だ、である」調で簡潔に表現されており、序論、本論、結論（起承転結）の形式に十分に整っている。 ・指示された形式で構成され、内容と結果（考察）が論理的にまとめられている。	・書き言葉、「だ、である」調で簡潔に表現されており、序論、本論、結論（起承転結）の形式に整っている。 ・指示された形式で構成され、内容と結果（考察）がまとめられている。	・書き言葉、「だ、である」調であり、簡潔に表現されている。 ・指示された形式で構成され、内容がまとめられている。	・書き言葉、「だ、である」調ではある。 ・指示された形式で構成され、最低限まとめられている。	・書き言葉、「だ、である」調ではなく、さらに簡潔に表現されていない。 ・指示された形式と構成で書かれていない。
・基礎的理解 (目的、方法の把握)	・目的と方法の関係に対する理解が十分あり、論理的に解説することができる。	・目的と方法の関係に対し十分理解している。	・目的と方法が理解ができています。	・目的と方法の関係を最低限理解している。	・目的と方法の関係に対する理解ができていない。
・発展的理解 (結果、考察)	・適正な結果に対し、解釈が適正であり論理的に解説することができる。 ・不適正な結果ではあるが、その結果に対し、解釈が合理的であり改善策を提案することができる。	・適正な結果に対し、解釈が適正である。 ・不適正な結果ではあるが、その結果に対し、解釈が合理的である。	・適正な結果に対し、理解ができています。 ・不適正な結果に対し理解できています。	・適正な結果に対し、最低限必要な解釈ができています。 ・不適正な結果に対し、最低限必要な解釈ができています。	・適正な結果に対し、解釈が不適正である。 ・不適正な結果への解釈が不適正である。

【グループワーク】

	期待以上に基準を満たしている（秀）	十分に基準を満たしている（優）	基準を満たしている（良）	基準の最低限を満たしている（可）	努力を要す（不可）
調査と情報収集	・関連のある情報収集が十分されている。	・基礎的な情報収集が十分されている。	・基礎的な情報収集がされている。	・基礎的な情報収集があまりされていない。	・基礎的な情報収集が全くされていない。
情報共有	・話題に関連した情報を十分伝達している。	・話題に関連した情報を伝達している。	・話題に関連した基礎的な情報を伝達している。	・話題に関連する情報を一部伝達している。	・メンバーに情報を全く伝達していない。
議論への参加	・他のメンバーの意見を十分に尊重して聞く姿勢がみられ、自分の意見を積極的に述べる。	・他のメンバーの意見を尊重して聞く姿勢がみられ、自分の意見を述べる。	・うなずく等、他のメンバーの意見を聞く姿勢がみられ、自分の意見をときどき述べる。	・他のメンバーの意見を聞く姿勢はみられるが、自分の意見は述べない。	・議論に全く参加しない。
グループ活動への取り組み	・メンバー間でのコミュニケーションが十分にとれており、メンバーとしての役割を大いに果たしている。	・メンバー間でのコミュニケーションがとれており、メンバーとしての役割を果たしている。	・メンバー間でのコミュニケーションがとれているが、ほとんど役割を果たさない。	・メンバー間でのコミュニケーションは辛うじてとれているが、役割を果たさない。	・メンバー間でのコミュニケーションがとれておらず、決められた役割を果たしていない。

【実技】

	特にすぐれている（秀）90以上	すぐれている（優）80～89	概ね基準を満たしている（良）70～79	合格に必要な最低限度の基準を満たしている（可）60～69	合格に至らない（不可）59以下
手順	・周りへ助言ができるほど理解度が高い。	・基礎的な知識と技術（工程）が正しく理解できている。	・基礎的な知識と技術（工程）が一定程度理解できている。	・基礎的な知識と技術（工程）が最低限理解できている。	・基礎的な知識と技術（工程）が理解できていない。
意欲	・練習する意欲が全体へ良い影響を与えている。	・反復継続的な練習を行っている。	・時々時間外の練習を行っている。	・時間外の練習を最低限行っている。	・時間外での練習はまったく行っていない。
	・知り得た情報を周りと共有しつつ高めあっている。	・疑問があればすぐに質問をする。	・時々質問をする。	・最低限の質問をする。	・特に質問もなく自己流で進めている。
仕上がり	・理想とする仕上がりを基に自己評価をすることができる。	・理想とする仕上がりが正しく理解できている。	・理想とする仕上がりが一定程度理解できている。	・理想とする仕上がりが最低限理解できている。	・理解できていないことをわかっていない。
	・検定試験等の合格レベルをかなり上回っている。	・検定試験等の合格レベルを上回っている。	・検定試験等の合格レベルに達している。	・検定試験等の合格レベルに最低限達している。	・検定試験等の合格レベルに達していない。
応用・工夫	・うまくいった応用や工夫を周りと共有し高めあっている。	・基本の技法を理解し、応用を含めた発展が見られる。	・基本の技法を理解し、応用、工夫を試みようとしている。	・基本を身につけることで精一杯である。	・応用、工夫をする気がない。

【プレゼンテーション】

	特にすぐれている（秀）90以上	すぐれている（優）80～89	概ね基準を満たしている（良）70～79	合格に必要な最低限度の基準を満たしている（可）60～69	合格に至らない（不可）59以下
声の大きさ、話すスピード、言葉の明瞭さ	・聞き取りやすい大きさ、スピードである。 ・重要な部分や強調したい箇所では話し方を変えるなどの工夫が見られ、説得力のある話し方ができている。 ・明瞭な発音、発声がなされており、発表内容が明確に理解できる。	・聞き取りやすい大きさ、スピードである。 ・明瞭な発音、発声がなされており、発表内容が明確に理解できる。	・声が少し小さい、やや早口、発音が不明瞭など、一部、聞き取りにくい部分もあるが、発表内容は概ね理解できる。	・声が少し小さい、やや早口、発音が不明瞭など、一部、聞き取りにくい部分もあるが、発表内容は最低限、理解できる。	・声が小さく聞き取れない、発音が不明瞭で何を言っているかわからないなど、発表としての体をなしていない。
表情、姿勢	・発表内容にふさわしい表情で話している。 ・礼儀正しい挨拶や堂々とした立ち居振る舞いができている。 ・必要な個所では身振り手振りを交えるなど、聴衆に訴える力がある。	・基本的に、聴衆の方を見て、表情豊かに話している。 ・不必要な動作がなく、好ましい姿勢が保たれている。	・読み上げ原稿を見ているが、聴衆を見て話す努力はしている。 ・不必要な動作が少なく、概ね好ましい態度である。	・時々聴衆を見ているが、基本的には原稿を読んでいる。 ・フラフラする、姿勢が悪い、終始無表情など、一部好ましくない態度はあるが、最低限、発表しようという態度はある。	・下ばかり見て話していたり、姿勢が悪く無表情だったり、見ていて不快になる態度である。
時間	・決められた発表時間とほぼ同じ時間で発表できる。	・決められた発表時間より±1割以内の時間で発表できる。	・決められた発表時間の±3割以内の時間で発表できる。	・決められた発表時間の±5割以内の時間で発表できる。	・決められた発表時間を全く気にしていない。
準備	・事前に話す内容を熟考し、本番を想定してよく練習できている。	・事前に話す内容を準備し、練習もほぼできている。	・事前に話す内容を準備してはいるが、練習がやや不足している。	・事前の準備、練習が不足している。	・事前に話す内容の準備と練習を全くしていない。
話の内容、構成	・話したい内容が論理的にわかりやすく整理されており、かつ、聴衆に訴えかける工夫がなされている。	・話したい内容がわかりやすく整理されている。	・話したい内容が概ね整理されている。	・話したい内容が整理しきれていないが、最低限、理解できる。	・話す内容を考えていない。
図表などの 利用方法	・PPTやレジュメなど、聴衆がわかりやすく理解するための資料が準備できている。	・わかりやすい資料が準備できている。	・一部わかりにくい部分もあるが、プレゼンの内容と整合している。	・最低限、必要な資料が準備できている。	・資料が準備できない。
	・プレゼンの内容を引き立てるような絵や図を活用しており、プレゼン内容をわかりやすく、効果的に伝えている。	・プレゼンを効果的に伝えるためには工夫を要するが、絵や図を有効に活用している。	・絵や図の使い方が概ね適切である。	・絵や図を最低限、活用している。	・絵や図の活用方法がわからない。
出所	・資料やデータの引用元が明確であり、適正に出所の明示がなされている。	・資料やデータの引用元が概ね明確で、適正に出所の明示がなされている。	・資料やデータの引用元がほぼ明確である。	・資料やデータの引用元が一部不明確な部分がある。	・資料やデータの出所の意味がわかっていない。
質疑応答	・迅速に的確な応答ができている。	・的確な応答ができている。	・概ね的確な受け答えができている。	・最低限の受け答えはできている。	・質問に応じない。